



رقم المعيار : الثاني  
رقم العنصر : الاول  
اسم الاستبيان : بيان مدى رضا عضو هيئة  
التدريس  
الجهة المعنية : عضو هيئة التدريس  
رقم الاستبيان : ٧

معايير الاعتماد المؤسسي مقياس حقيقي لضمان جودة التعليم

اللجنة المركزية للاعتماد المؤسسي

**عزيزي عضو هيئة التدريس : يهدف هذا الاستبيان لمعرفة بيان رأيك حول مدى رضاك بالخدمات المقدمة من قبل عمادة كلية العلوم**

ت	المؤشرات	درجة التقييم	
		نعم (٥ درجة)	لا (صفر درجة)
١.	هل تنظم الجامعة لاعضاء هيئة التدريس دورات تسهم في تطوير اداءهم الاكاديمي		
٢.	هل تتوفر بالقسم قاعات مزودة بتقنيات حديثة		
٣.	هل يتوفر مجانية تعليم تحتوي على مصادر معلومات تلبي الحاجات التعليمية للبرنامج الاكاديمي		
٤.	هل يوجد برنامج ارشاد اكاديمي للطلبة و يطبق بصورة فعالة		
٥.	هل يتوفر بالكلية خدمات الصيانة و الدعم الفني بشكل مستمر		
٦.	هل توفر الكلية لمنتسبيها خدمات الاتصال و الانترنت		
٧.	هل تشجع الكلية اعضاء هيئة التدريس المشاركة بالمؤتمرات و الندوات وورش العمل المحلية و الدولية		
٨.	هل تشجع الكلية اعضاء هيئة التدريس في المشاركة بالانشاطات اللا صافية		
٩.	هل توفر مكتبة الجامعة مصادر معلومات المطبوعة الحديثة لدعم اغراض التعليم و التعلم		
١٠.	هل توفر المكتبة مصادر معلومات الكترونية كافي لدعم اغراض التعليم و التعلم		
١١.	هل توفر مكتبة الجامعة كتيبات و ادلة ارشادية مطبوعة او الكترونية لمساعدة المستفيدين في الافادة من مقتنياتها و خدماتها		
١٢.	هل تقوم الكلية بتقييم فاعلية التعليم و التعلم باستمرار		
١٣.	هل تقوم الكلية بمراجعة و تحديث البرامج الاكاديمية بناء على نتائج التقييم		
١٤.	اشجع طلابي على استخدام مصادر المعلومات التي تصدرها الجامعة لدعم اغراض التعليم و التعلم		
١٥.	استطيع الوصول الى مصادر التعليم و التي تصدرها الجامعة على شبكة الانترنت بسهولة و يسر		
١٦.	اشارك في اعداد الخطة البحثية في القسم		
١٧.	اشارك في اعداد الخطة العلمية في القسم		
١٨.	اشارك في انشطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة		
١٩.	المشاركة في أنشطة ضمان الجودة و التطوير		
٢٠.	المشاركة في تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة		

ما هي مقترحاتك لتحسين الخدمات المقدمة اليك :

.....



رقم المعيار : الثاني  
رقم العنصر : الاول  
اسم الاستبيان : بيان مدى رضا عضو هيئة  
التدريس  
الجهة المعنية : عضو هيئة التدريس  
رقم الاستبيان : ٧

.....

.....

.....