

## استبيان تقييم الطلبة لمحتوى مادة تعليمية

نثمن وتقكم وأتمن التلطف بمنحنا بعض دقائق من وقتكم لتعيين هذه الاستبيان بأمانة ومصداقية، استجابتكم معنا سوف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بين أيديكم استبيان تقييم الطلبة لمحتوى مادة تعليمية  
يعكس حتماً على تطوير أداء عمل الجامعة، ورفع مستوى الخدمات التي تقدمها

يرجى الإجابة على الأسئلة التالية:

معلومات عن المادة التعليمية:

\*اسم المادة

رقم المادة

\*متطلب

معلومات عامة

الجنس \*

الفئة \*

اسم الكلية

اسم القسم

اسم التخصص

\*العام الجامعي

\*الفصل الدراسي

عدد سنوات الدراسة للطالب

هل أنت أحد الطلبة الوافدين؟

\*حالة الطالب

أرجو اختيار العبارة التي ترونها مناسبة من وجهة نظركم:

المكونات الأساسية للمادة (المفاهيم، المصطلحات، المعايير، والاتجاهات)

غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	تشتمل المادة على مكوناتها الأساسية حقائق، مفاهيم، معارف.
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	تم تنظيم المحتوى بتدرج منطقي يراعي الأولويات.
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	تفوّد المفاهيم والمصطلحات في المادة إلى معارف منطقة.
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	تحتوي المادة على معارف مختلفة في مجال اختصاصي.
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	ترتبط المادة باتجاهات مختلفة (رسالة ورؤيه الجامعة، المواطنة الصالحة، ... الخ)

تبليغ أهداف المادة التعليمية

غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	تم اختيار محتوى المادة التعليمية بدقة في ضوء الأهداف العامة.
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	ترتبط الأهداف العامة للمادة التعليمية مع أهداف البرنامج الأكاديمي.
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	ترتبط أهداف كل وحدة تعليمية مع الأهداف الأخرى للمادة.
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	تنبثق من المادة التعليمية مخرجات تعلم قابلة للقياس والتتحقق بسهولة.
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	تساعدني أنشطة التقييم الذاتي في المادة بمعرفة مدى تحقق مخرجات التعلم المطلوبة ادي.

أساليب التعليم والتعلم

غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	تنوع أساليب التعليم والتعلم بما يتلاءم مع محتوى المادة التعليمية المقررة.
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	تفعيل أساليب التعليم والتعلم الجوانب النظرية والعملية للمادة التعليمية.

<input type="radio"/> غير موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	تعزز أساليب التعليم والتعلم للمادة التعليمية التفاعل الإيجابي ما بين الطبية وعموم هيئة التدريسي.
<input type="radio"/> غير موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	تثير أساليب التعليم والتعلم للمادة التعليمية قضايا ومشكلات بحاجة لتوبيخ أفكار جديدة.
<input type="radio"/> غير موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	تطبع أساليب التعليم والتعلم للمادة التعليمية نشاطات وأسئلة منيرة للتفكير.
<input type="radio"/> غير موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	تعتمد أساليب التعليم والتعلم للمادة التعليمية (نظام التعليم الإلكتروني) في العملية التدريسية.
استخدام التكنولوجيا والوسائل الابصريه					
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	تحتوي المادة على وسائل ابصريه (رسوم ابصريه، اشكال، جداول بيانيه، ... الخ) تساعدني في فهم المادة.
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	استخدام تكنولوجيا المعلومات والوسائط التفاعلية يسهل على الطلبة إدراك المفاهيم لمحتوى المادة التعليمية.
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	يوحّبني محتوى المادة التعليمية لقواعد بيانات عبر الإنترنـت لنوعه والإضافة في الموضوع.
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	تساعديني الخرائط المفاهيمية المعروضة في المادة على تلخيص الوحدات الدراسية.
تلبية احتياجات ومتطلبات سوق العمل					
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	ينتظر محتوى المادة التعليمية إلى احتياجات واهتمامات سوق العمل.
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	يوجه محتوى المادة التعليمية الطلبة لاكتساب المهارات التي تلبي احتياجات سوق العمل.
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	تنسجم مخرجات التعلم للمادة التعليمية مع متطلبات سوق العمل.
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	تنتسق المفاهيم والمصطلحات العلمية للمادة التعليمية مع احتياجات سوق العمل.
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	يرتبط محتوى كل وحدة دراسية للمادة التعليمية باحتياجات ومتطلبات سوق العمل.
مواكبة المادة التعليمية لمستجدات التخصص العالمي					
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	يشتمل محتوى المادة التعليمية على قضايا ومستجدات محلية وعالية.
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	يضم محتوى المادة التعليمية نشاطات إنرائية لمستجدات العصر.
مواكبة الحداثة للمصادر والمراجع					
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	تواكب مراجع المادة التعليمية الحداثة والتطور المستمر.
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	يرشدني محتوى المادة التعليمية للتوجه لمصادر علمية حديثة ومنخفضة.
<input type="radio"/> موافق بشدة	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> محايد	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> موافق بشدة	تساعديني المراجع والمصادر المتعلقة بالمادة التعليمية بالتوسيع والإضافة في الموضوعات الدراسية.
ملاحظات أخرى					
رسال					
أشكر لك وقتك الذي أمضيته في تعبئة الاستبيان.					

Dept:

Ref.:

Date: / /



وزارة التعليم العالي

والبحث العلمي

## جامعة الكوفة

قسم : ضمان الجودة والأداء الجامعي

العدد: ١٩٢٦ / ٢٤  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢١

إلى / (كلية العلوم ، كلية الهندسة ، كلية علوم الحاسوب والرياضيات)

م/استبيان

تحية طيبة ..

نرسل لكم استبانة (تقييم الطلبة لمحتوى المواد التعليمية) يرجى اعمامه على طلبة المرحلة الاولى (بصيغة Google form) للاستفادة من التغذية الراجعة من قبلكم وارسال تقرير حول النتائج وما هي الخطوات المتخذة من قبلكم في سبيل تحسين الجوانب السلبية والاخفاقات بعد الاطلاع على نتائج الاستبيان من قبلكم واعلامنا بهذه الخطوات والاجراءات بناءاً على توجيهات الوزارة .

مع الاحترام والتقدير.....

المرفقات

-نسخة من الاستبيان

أ.د. الاء شاكر الناهي

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤/١/٢١

-نسخة منه إلى :-

-قسم ضمان الجودة وتقويم الاداء /.. مع الاوليات.

١/٢١ هناء

[www.uokufa.edu.iq](http://www.uokufa.edu.iq)